



Fondazione Turano – Onlus
Via Germanico 107 - 00192 Roma RM
C.F. 97962730582



Fondazione TURANO ONLUS

Corso di formazione sulla “Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – Corso base

Comitato Scientifico

Dr. Carmelo Turano, Dr.ssa Caterina Podella, prof. Gennaro Colangelo, Prof. Fabrizio Corradi

Direzione didattica

Prof. Fabrizio Corradi

Docenti

Prof.ssa Amantis Raffaella – Terapista della neuro e psicomotricità – Esperta in CAA

Prof.ssa Castellano Giuseppina – Terapista occupazionale – Esperta in CAA – Vicepresidente di ISAAC Italy

Prof. Corradi Fabrizio – Psicotecnologo – Esperto nell’abbinamento di tecnologie assistive (ausili tecnologici) per la comunicazione e l’apprendimento – Membro del Comitato Scientifico di ISAAC Italy

Dott. Vincenzo Rizzo – Logopedista – Coordinatore del Gruppo Regionale della Calabria di ISAAC Italy

A chi si rivolge

Medici, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Terapisti della Neuro e psicomotricità dell’Età Evolutiva, Terapisti Occupazionali, Educatori Professionali, Infermieri, Assistenti Sociali

Numero minimo di partecipanti: 20 - In caso di non attivazione del corso la quota della prima rata verrà restituita subito dopo la data di chiusura delle iscrizioni.

Numero massimo di partecipanti: 30 - In caso di superamento del numero massimo di posti disponibili, la scelta si baserà sull’ordine di arrivo delle domande di iscrizione.

Metodologie didattiche

L’attività didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali, presentazioni e discussione di casi clinici, visione di filmati ed esercitazioni pratiche.

Sede di svolgimento

Crotone

Scadenza Iscrizione

25 giugno 2018

Durata del corso

62 ore (di cui 46 con ECM) suddivise in quattro moduli.

Presidente Dr. Carmelo Turano

Specialista in Neurochirurgia Università di Roma - Specialista in Neurologia Università di Milano -
Neurosurgical Research Fellow Western Ontario University



Fondazione Turano – Onlus
Via Germanico 107 - 00192 Roma RM
C.F. 97962730582



Attestati ed ECM

Al termine del corso, al candidato che avrà frequentato almeno l'80% delle lezioni teoriche dei 4 moduli, verrà consegnato l'attestato di partecipazione al "CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) – corso base" rilasciato dalla Fondazione Turano ONLUS.

Al termine del suddetto corso, al candidato che si è iscritto con ECM e che avrà frequentato il 100% delle lezioni ECM, verranno rilasciati i Crediti ECM dal Provider.

Il Corso è in fase di accreditamento ECM per tutte le professioni a cui è destinato, come sopra indicato.

Presidente Dr. Carmelo Turano
Specialista in Neurochirurgia Università di Roma - Specialista in Neurologia Università di Milano -
Neurosurgical Research Fellow Western Ontario University



Fondazione Turano – Onlus
Via Germanico 107 - 00192 Roma RM
C.F. 97962730582



Programma

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa (CAA) costituisce un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e quando necessario tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio (language) e della parola (speech) e/o di comprensione, relativamente a modalità di comunicazione orale o scritta. Il termine "aumentativa" sta ad indicare come tecniche, metodi, strumenti di CAA siano tesi, in prima istanza, non a sostituire modalità di comunicazione già presenti ma ad accrescere la comunicazione naturale attraverso il potenziamento delle abilità presenti e la valorizzazione delle modalità naturali (orali, mimico-gestuali, visive, ecc.). Il termine "alternativa" sta ad indicare come la CAA faccia ricorso, quando necessario, a modalità e mezzi di comunicazione speciali, sostitutivi del linguaggio orale (modalità che possono comprendere ausili, tecniche, strategie, strumenti come simbologie grafiche, scrittura, gestualità). Lo scopo della CAA è fornire alla persona con Bisogni Comunicativi Complessi (BCC) modalità il più possibile indipendenti di comunicazione e di massimizzarne le abilità e le opportunità di partecipazione negli ambienti di vita ("Principi e pratiche in CAA", 2017, ISAAC Italy).

Descrivere ed analizzare il concetto di comunicazione significa inoltrarsi all'interno di un percorso vasto ed eterogeneo che si sviluppa attraverso numerose modalità non costantemente e strettamente legate all'uso del linguaggio verbale. Tali aspetti verranno affrontati in modo da offrire una riflessione aperta su ciò che accade nelle persone con BCC, sulla specificità dei livelli funzionali globali e sull'analisi dei fattori ambientali. La somma dei vari elementi permette di strutturare un percorso di CAA che sulla linea del modello di partecipazione di Beukelman e Mirenda (2014) guida le diverse figure secondo il proprio ruolo nell'evoluzione del progetto dall'assessment all'intervento.

Modulo 1

Per lungo tempo i comunicatori iniziali sono stati la categoria di persone con BCC considerati non "idonei" per un intervento di CAA. L'abbandono del modello della candidatura e l'avvento del modello di partecipazione, ha evidenziato, invece la valenza di un intervento di CAA anche sui bambini pre-simbolici o con iniziali competenze simboliche come sostegno per maturare, ampliare e stabilizzare le abilità alla base della competenza comunicativa in un'ottica più globale di supporto all'acquisizione di competenze (cognitivo, relazionale, emotivo) fondamentali per lo sviluppo del bambino e per la sua autonomia. In questo modulo sarà inoltre descritto il quadro funzionale dei comunicatori iniziali e approfondite le modalità di intervento nell'ambito della Early Communication con particolare attenzione agli strumenti e le strategie utilizzate e gli obiettivi previsti.

Venerdì 29 giugno 2018

Introduzione al corso (1h) 14-15 Prof. Corradi

Principi della CAA (storia e inquadramento) (1h) 15-16 Prof. Corradi

Il modello di partecipazione (1h) 16-17 Prof. Corradi

ISAAC Italy (1h) 17-18 dott. Rizzo

Presidente Dr. Carmelo Turano
Specialista in Neurochirurgia Università di Roma - Specialista in Neurologia Università di Milano -
Neurosurgical Research Fellow Western Ontario University



Fondazione Turano – Onlus
Via Germanico 107 - 00192 Roma RM
C.F. 97962730582



Sabato 30 giugno 2018

Lo sviluppo neurolinguistico (2h) 9-11 Prof.ssa Amantis

Le funzioni visuo-percettive in relazione alla CAA (2h) 11-13 Prof.ssa Amantis

Il modello di partecipazione e i comunicatori iniziali (1h) 14-15 Prof.ssa Amantis

I facilitatori (1h) 15-16 Prof.ssa Amantis

Intervento di early communication (2h) 16-18 Prof.ssa Amantis

Domenica 1° luglio 2018

Intervento di early communication (4h) 9-13 Prof.ssa Amantis

Modulo 2 - ECM

In un progetto di CAA è fondamentale da parte del team individuare le strategie, gli strumenti e gli ausili più adatti per la persona con BCC per promuovere la sua autonomia comunicativa. Altrettanto fondamentale è però guidare e supportare il bambino a utilizzarli in maniera competente come risorsa per l'acquisizione di una reale competenza comunicativa. In questa sessione saranno descritte le modalità di acquisizione delle varie componenti del linguaggio nelle persone con BCC e le abilità richieste per un uso funzionale delle strategie e degli strumenti di CAA. Saranno inoltre illustrate le modalità di introduzione del simbolo e fornita una panoramica generale dei vari set e sistemi di simboli. Nella parte conclusiva del modulo sarà fatta un'introduzione alle modalità di intervento sulla letto-scrittura.

Venerdì 13 luglio 2018

La pragmatica della comunicazione (2h) 14-16 Prof.ssa Castellano

Lo sviluppo della comunicazione nella persona con bisogni comunicativi Complessi (BCC): assessment dinamico delle funzioni comunicative pragmatiche (2h) 16-18 Prof.ssa Castellano

Sabato 14 luglio 2018

Introduzione alla comunicazione simbolica (2h) 9-11 Prof.ssa Castellano

Strumenti per l'intervento a supporto dello sviluppo e apprendimento della conversazione (linguaggio) e strategie d'intervento (2h) 11-13 Prof.ssa Castellano

Strumenti per l'intervento a supporto dello sviluppo e apprendimento (del linguaggio) della narrazione e strategie d'intervento (4h) 14-16 / 16-18 Prof.ssa Castellano

Domenica 15 luglio 2018

Intervento sulla letto-scrittura per persone BCC (2h) 9-11 Prof.ssa Castellano

Intervento sulla letto-scrittura per persone BCC in relazione alle specificità del logopedista (2h) 11-13 dott. Rizzo

Modulo 3 - ECM

L'intervento di CAA nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico presenta caratteristiche peculiari legate al particolare quadro comunicativo che caratterizza questa tipologia di funzionamento. All'interno dell'autismo le problematiche comunicative di speech e language sono strettamente correlate fra di loro in maniera osmotica e necessitano di essere affrontate in tutti i contesti di vita della persona in relazione ai diversi piani educativi.

Presidente Dr. Carmelo Turano
Specialista in Neurochirurgia Università di Roma - Specialista in Neurologia Università di Milano -
Neurosurgical Research Fellow Western Ontario University



Fondazione Turano – Onlus
Via Germanico 107 - 00192 Roma RM
C.F. 97962730582



La fragilità del quadro espressivo e recettivo, è inoltre, strettamente correlato alle problematiche comportamentali per le quali, in ottica globale, l'analisi della componente comunicativa può essere individuata come causa o essere la soluzione di tali difficoltà. In questo modulo saranno approfondite le caratteristiche della comunicazione nell'ambito dello spettro autistico, le strategie e gli strumenti utili a supportare e ampliare le competenze espressive, recettive e pragmatiche a sostegno delle abilità adattive.

Venerdì 27 luglio 2018

Caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico (1h) 14-15 prof.ssa Amantis

La comunicazione nel bambino con disturbo dello spettro autistico (1h) 15-16 prof.ssa Amantis

La comunicazione nelle persone con disturbo dello spettro autistico (2h) 16-18 prof.ssa Amantis

Sabato 28 luglio 2018

Le strategie di CAA nel disturbo dello spettro autistico (4h) 9-13 prof.ssa Amantis

L'intervento di CAA nel disturbo dello spettro autistico (4h) 14-18 prof.ssa Amantis

Domenica 29 luglio 2018

L'intervento di CAA nel disturbo dello spettro autistico (3h) 9-12 prof.ssa Amantis

Documento autismo ISAAC Italy (1h) 12-13 Prof. Corradi

Modulo 4 - ECM

La disabilità comunicativa acquisita nell'adulto va inquadrata nello scenario complesso di un individuo che ha già maturato, nel suo percorso evolutivo personale, un insieme integrato di formazione emotiva, culturale, sociale e lavorativa in cui la comunicazione e la relazione interpersonale giocano un ruolo di primaria importanza: in quest'ottica la prospettiva di non poter comunicare attraverso l'uso naturale della parola risulta difficilmente accettabile e rappresenta uno degli aspetti più drammatici della malattia. La perdita di una comunicazione efficace con i colleghi, i familiari e gli amici risulta inaccettabile. Gli interventi di CAA per le persone con severi disturbi acquisiti di comunicazione si differenziano notevolmente – almeno per alcune patologie – da quelli attuati con persone che hanno disabilità congenite. Altrettanto fondamentale è però la tempestività degli interventi di CAA. In assenza infatti di interventi tempestivi di CAA, la persona con disabilità acquisite si avvia verso una condizione di dipendenza permanente e di perdita della propria autonomia, ovvero verso una condizione di dipendenza acquisita e impotenza comunicativa acquisita come spesso avviene nelle persone con disabilità comunicative congenite in assenza di interventi precoci di CAA. Una particolare attenzione va indirizzata alle difficoltà e limitazioni della conversazione nelle interazioni sociali ("Principi e pratiche in CAA", 2017, ISAAC Italy).

Venerdì 14 settembre 2018

BCC nelle disabilità acquisite: assessment dinamico (4h) 14-18 prof.ssa Castellano

Sabato 15 settembre 2018

Sistema di comunicazione e coinvolgimento dei partner (social network) (4h) 9-13 prof.ssa Castellano

Supporti alla comunicazione nell'ambiente di vita quotidiana (3h) 14-17 prof.ssa Castellano

Il modello ATA (1h) 17-18 Prof. Corradi

Presidente Dr. Carmelo Turano
Specialista in Neurochirurgia Università di Roma - Specialista in Neurologia Università di Milano -
Neurosurgical Research Fellow Western Ontario University



Fondazione Turano – Onlus
Via Germanico 107 - 00192 Roma RM
C.F. 97962730582



Domenica 16 settembre 2018

Gli ausili in CAA (2h) 9-11 Prof. Corradi
Verifica ECM (2h) 11-13

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

- Iscrizione con ECM: 550 Euro (esente IVA) - l'importo è pagabile anche in 3 rate: la prima rata di 300 Euro al momento dell'iscrizione, la seconda di 150 Euro entro l'inizio del terzo modulo e la terza di 100 Euro entro l'inizio dell'ultimo modulo. In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.
- Iscrizione senza ECM: 450 Euro (esente IVA) l'importo è pagabile anche in 2 rate: la prima rata di 300 Euro al momento dell'iscrizione, la seconda di 150 Euro entro l'inizio del terzo modulo. In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Il pagamento delle rate va effettuato tramite bonifico bancario:

IBAN - IT09X0303222200010000007974
Intestato a: Fondazione Turano - Onlus

Per maggiori informazioni e per le iscrizioni:
formazione.turano@gmail.com

Presidente Dr. Carmelo Turano
Specialista in Neurochirurgia Università di Roma - Specialista in Neurologia Università di Milano -
Neurosurgical Research Fellow Western Ontario University